

Согласовано:

Общее собрание трудового коллектива

БДОУ СМО «Детский сад № 20»

Протокол № 3 от 03.04.2025 г.

Утверждаю:

Заведующий БДОУ СМО

«Детский сад № 20»

Приказ № 68 от 14.04.2025г

Е.А. Корепанова



Отчет о результатах самообследования

бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида № 20»

за 2024 год



Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», № 1324 от 10.12. 2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью проведения самообследования БДОУ СМО «Детский сад №20» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 20»
Год ввода в эксплуатацию	1984 год
Адрес организации	162130, г. Сокол, Вологодской обл., ул. Советская, д. 57
Учредитель	Управление образования Администрации Сокольского муниципального округа. 162130, г. Сокол, Вологодской обл., ул. Советская, д. 73. электронная почта: sokolcodobr-1@obr.edu35.ru
Уровень образования	дошкольное образование
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Формы обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет

Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Категория	вторая
Режим работы	пятидневная рабочая неделя: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий	Корепанова Екатерина Александровна
Электронный адрес	sokol-ds20@obr.edu35.ru
Адрес сайта	https://d3519118.gosuslugi.ru
Лицензия Департамента Вологодской области на образовательную деятельность	№ 7847 от 10.04.2013 года

I Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом N 1155, СанПин 2.4.3648-20, нормативно-правовыми актами органов власти Вологодской области и органов местного самоуправления Сокольского муниципального округа в области образования, Уставом дошкольного образовательного учреждения, Договором между Учредителем и ДООУ, другими локальными и правовыми актами, регламентирующими деятельность ДООУ.

Образовательная программа бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 20» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Цель и задачи деятельности ДОО по реализации образовательной программы определяются содержанием ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОО, реализуемой образовательной программой, приоритетным направлением - физическое развитие дошкольников с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации образовательной программы БДОУ СМО «Детский сад № 20»: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализуются парциальные программы:

- программа музыкального образования Э.П.Костиной «Камертон»;
- программа художественно-эстетического развития И.А. Лыковой «Цветные ладошки»;
- программа О.С. Ушаковой «Развитие речи»;
- Программа Н.В. Нищевой «Обучение грамоте и звуковой культуре речи детей дошкольного возраста».

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива является физическое воспитание и развитие детей, регламентированное Уставом ДОО, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и другими нормативными документами. Основной целью приоритетного направления дошкольного учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей. В ДООУ созданы условия для решения задач физического развития, имеется методическое и кадровое обеспечение.

Реализация данного направления осуществляется через образовательную деятельность, совместную деятельность педагога с детьми, индивидуальную работу. Для детей проводятся досуги, праздники.

Дошкольная организация располагается в центральном микрорайоне города. БДОУ СМО «Детский сад № 20» находится в благоприятном социально-культурном окружении: детские сады № 5, 24, 30; БОУ СМО «Средняя общеобразовательная школа №1», БУК ГС «Центральная городская библиотека», БУК СМО «Центр народной культуры и художественных ремесел «Сокольский», БУ ДО СМО «Сокольская школа искусств» и другие организации. Пространство взаимодействия с социумом постоянно расширяется. Это создает благоприятные возможности для обогащения детского развития, осуществления сотрудничества с общественными организациями. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, газоны и клумбы. Каждая возрастная группа имеет отдельный прогулочный участок, оборудованный постройками для игр детей и оборудованием для развития основных видов движений.

Комплектование дошкольной образовательной организации осуществляется на основании Правил приема обучающихся в БДОУ СМО «Детский сад № 20» от 04.06.2024 года, пр. № 75/ од. Данные правила, определяют условия приема детей в дошкольное учреждение, разработанные в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 15.05.2020 № 236 (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 № 58681), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273.

В детском саду функционирует 12 групп. На конец отчетного периода имеются следующие показатели:

Группа	возраст	наполняемость
первая младшая группа № 1	2 -3 года	25
первая младшая группа № 3	2-3 года	23
вторая младшая группа № 10	3-4 лет	21
вторая младшая группа № 4	3-4 года	24
средняя группа № 7	4-5 лет	21
средняя группа № 12	4-5 лет	21
средняя группа № 2	4-5 лет	23
старшая группа № 9	5-6 лет	24
старшая группа № 11	5-6 лет	22
подготовительная группа № 5	6-7 лет	20
подготовительная группа № 6	6-7лет	25
подготовительная группа № 8	6-7лет	23
Итого:		272

Средняя наполняемость групп – 23 ребенка. Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого: воспитанники/педагоги – 8,2 детей; воспитанники/весь обслуживающий персонал –10,9 детей.

На отчетный период дошкольную организацию посещали 24 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 6 детей инвалидов.

Воспитанники данной категории получают льготы по оплате за содержание детей в детском саду: дети – инвалиды- 100%, для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено снижение родительской платы за содержание ребенка в детском саду. Дети с особыми образовательными потребностями посещают группы комбинированной направленности. В дошкольном учреждении разработаны и реализуются 3 адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования: для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Готовность детей к школьному обучению:

Мониторинг достижения детьми подготовительных групп итоговых результатов освоения образовательной программы проведен в мае 2024 года. В школу выпущено 61 выпускник (обследовано 60), Количество выпускников, которым на 1 сентября не исполнилось 7 лет - 6 чел; исполнилось 7 лет- 61 чел

Общее количество выпускников БДОУ – 61 детей. Обследовано 60 ребенка, 99% выпускников.

По результатам теста Керна - Йерасека 40% (24 ребенка) являются «зрелыми» и имеют высокую степень школьной зрелости, 50% (30 детей) относятся к «среднезрелым», они набрали в основном по 7- 9 баллов, баллы равномерно распределены между всеми заданиями. Эти дети также готовы к школьному обучению, «незрелый» 10% (6 детей).

Физическое развитие

Дети подготовительных к школе групп обнаруживают достаточный уровень развития физических качеств и основных видов движений: высокий уровень физического развития имеют 58% (35 детей), средний уровень 35% (21 ребенок), низкий уровень 7% (4 ребенка).

Дети показали отличные результаты в выносливости, в прыжках в длину с места, в беге и поднимании туловища из положения лежа. Воспитанники с низким уровнем физического развития (вес, рост ниже нормы) имеют более низкий результат освоения физических качеств и основных видов движений. Особое внимание следует уделить метанию теннисного мяча, оборудовав место для метания не только в помещении, но и на улице, формировать координацию движений, планируя индивидуальную работу с детьми. Необходимо продолжить работу над развитием меткости, гибкости воспитанников.

Познавательное развитие

35% (21 ребенок) имеют высокий уровень познавательного развития, 63% (38 детей) имеют средний уровень развития, 2 % (1 ребенок) имеет низкий уровень развития.

У детей сформированы элементарные математические представления, воспитанники подготовительных групп имеют знания по составу числа, правильно соединяют цифры в порядке убывания и возрастания, умеют сравнивать числа. Некоторые дети (5 человек) допускают ошибки в написании цифр (зеркальное расположение), 2 детей затрудняются в определении направления (право, лево) при ориентировке на листе бумаги, 8 детей допускают ошибки при написании графического диктанта.

Тестирование познавательного развития выявило, что дети имеют знания об окружающем мире, владеют навыками безопасного поведения в природе, быту, на улицах города. Дети допускают ошибки в определении перелетных птиц (3 ребенка)

Речевое развитие

36% детей (22 ребенка) имеет высокий уровень речевого развития, 60 % (36 детей) средний, низкий уровень 4% (2 ребенка).

Все обследованные дети (60 детей) идут в школу читающими. Многие дети читают бегло и имеют высокую технику чтения. Не вызывает у детей трудности в делении слова на слоги, легко определяют гласные и согласные звуки, проводят звуковой анализ слова, подбирают прилагательные и глаголы к заданному слову. Наибольшее затруднение у детей вызвало задание по связной речи «Снеговик». Дети не видят причинно- следственные связи, и рассказ по картинкам звучит скудно, мало используются эпитеты,

предложения не распространенные. В обучении грамоте дети затрудняются в составлении схем предложения

«Художественно- эстетическое развитие»

33% (20 детей) имеют высокий уровень художественно- эстетического развития, 63% (38 детей) имеют средний уровень развития, низкий уровень 4% (2 ребенка).

Дети проявляют творчество в изобразительной деятельности, способны располагать изображаемые предметы по всему листу, связывают изображаемое единым сюжетом. Необходимо продолжить работу над способностью изображать главное, выделяя с помощью величины, использовать в художественной деятельности разнообразные оттенки цветов. Большинство выпускников могут самостоятельно или с помощью наводящих вопросов определить настроение музыки и средства музыкальной выразительности. Необходимо работать над развитием певческого дыхания и развитием музыкально- ритмических движений. Положительные эмоции у детей вызывает игра в оркестре на музыкальных инструментах, но следует продолжить работу над точным и ритмичным исполнением своей партии.

Вывод: По результатам мониторинга развития детей подготовительных групп дети готовы к школьному обучению, показали хорошие результаты освоения образовательной программы, имеют достаточный запас знаний и умений, у детей сформированы предпосылки универсальных учебных действий.

Педагогический мониторинг развития детей в дошкольном учреждении проводится 2 раза в год (сентябрь, май)

Цель мониторинга: определить степень освоения детьми образовательной программы.

Мониторинг развития детей проводился по 5 образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное, художественно- эстетическое и физическое развитие.

Методы проведения мониторинга: контрольные занятия по образовательным областям, наблюдения в повседневной и игровой деятельности, беседы, опрос, диагностические срезы на основе дидактических и речевых игр, анализ результатов продуктивной деятельности, позволили получить полную и объективную информацию о сформированности у детей знаний, умений, навыков и качеств личности.

По результатам мониторинга получены следующие результаты:

Образовательная область	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие
1 младшая группа №1	Высокий 44% Средний 44% Низкий 12%	Высокий 48% Средний 33% Низкий 19%	Высокий 48% Средний 41% Низкий 11%	Высокий 52% Средний 41% Низкий 7%	Высокий 70% Средний 30% Низкий 0%
2 младшая группа №3	Высокий 23% Средний 77% Низкий 0%	Высокий 46% Средний 54% Низкий 0%	Высокий 27% Средний 62% Низкий 11%	Высокий 23% Средний 73% Низкий 4%	Высокий 54% Средний 46% Низкий 0%
2 младшая группа № 2	Высокий 20% Средний 76%	Высокий 44% Средний 44%	Высокий 44% Средний 52%	Высокий 36% Средний 60%	Высокий 48% Средний

	Низкий 8%	Низкий 12%	Низкий 4%	Низкий 4%	52% Низкий 0%
2 младшая группа № 4	Высокий 42% Средний 53% Низкий 5%	Высокий 59% Средний 26% Низкий 15%	Высокий 32% Средний 63% Низкий 5%	Высокий 48% Средний 37% Низкий 15%	Высокий 26% Средний 74% Низкий 0%
средняя группа № 11	Высокий 33% Средний 67% Низкий 0%	Высокий 52% Средний 44 % Низкий 4%	Высокий 70% Средний 18% Низкий 12%	Высокий 44% Средний 56% Низкий 0%	Высокий 44% Средний 48% Низкий 8%
средняя группа № 9	Высокий 35% Средний 65% Низкий 0%	Высокий 15% Средний 85% Низкий 0%	Высокий 7% Средний 93% Низкий 0%	Высокий 19% Средний 81% Низкий 0%	Высокий 26% Средний 74% Низкий 0%
старшая группа № 5	Высокий 85% Средний 15% Низкий 0	Высокий 50% Средний 40% Низкий 10%	Высокий 60% Средний 40 % Низкий 0%	Высокий 90% Средний 10% Низкий 0%	Высокий 89% Средний 11% Низкий 0%
старшая группа № 6	Высокий 45% Средний 52% Низкий 3%	Высокий 27% Средний 66% Низкий 7%	Высокий 14% Средний 72% Низкий 14%	Высокий 63% Средний 37% Низкий 0%	Высокий 24% Средний 76% Низкий 0%
старшая группа № 8	Высокий 38% Средний 62% Низкий 0%	Высокий 50% Средний 46% Низкий 4%	Высокий 31% Средний 65% Низкий 4%	Высокий 50% Средний 46% Низкий 4%	Высокий 30% Средний 70% Низкий 0%
подготовительная к школе группа № 7	Высокий 65% Средний 31% Низкий 0%	Высокий 4% Средний 69% Низкий 27%	Высокий 23% Средний 69% Низкий 8%	Высокий 54% Средний 42% Низкий 4%	Высокий 46% Средний 54% Низкий 0%
подготовительная к школе группа № 12	Высокий 80% Средний 20% Низкий 0%	Высокий 32% Средний 68% Низкий 0%	Высокий 64% Средний 36% Низкий 0%	Высокий 48% Средний 52% Низкий 0%	Высокий 72% Средний 20% Низкий 8%
подготовительная к школе группа № 10	Высокий 15% Средний 85% Низкий 0%	Высокий 8% Средний 80 % Низкий 12%	Высокий 23% Средний 77% Низкий 0%	Высокий 19% Средний 81% Низкий 0%	Высокий 27% Средний 73% Низкий 0%

Дополнительное образование

По запросам родителей в 2024 году были организованы следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Направленность	Название программы	Ф.И.О. педагога, должность
1.	Социально-гуманитарная	«Занимательная математика»	Чевина Оксана Николаевна, воспитатель
2.		«Считалочка»	Харитоновна Оксана Владимировна, воспитатель
3.		«Учимся играя»	Генералова Галина Леонидовна, воспитатель
4.		«Читалочка -1»	Титова Светлана Леонидовна, воспитатель
5.		«Как хорошо уметь читать»	Назарова Надежда Алексеевна, воспитатель
6.		«Читалочка -2»	Хрисанова Ирина Юрьевна, воспитатель

7.		«Чудо-детки»	Сираева Ульяна Витальевна, педагог-психолог
8.		«Занимательная логика»	Зубарева Ирина Георгиевна, воспитатель
9.	<i>Художественная</i>	«Топотушки»»	Щепкина Ольга Владимировна, музыкальный. руководитель
10.		«Веселый каблучок»	Щепкина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель
11.	<i>Техническая</i>	«Город мастеров»	Стафеева Анна Михайловна, Старший воспитатель
12.	<i>Физкультурно-техническая</i>	«Школа мяча»	Фокичева Мария Александровна, инструктор по физической культуре

В учебном году педагоги и воспитанники БДОУ СМО «Детский сад № 20» принимали активное участие в реализации региональных проектов при поддержке фонда президентских грантов «Инклюзивный клуб безопасности», «Диво–огонек».

Взаимодействие с социумом:

Дошкольная образовательная организация тесно сотрудничает с организациями города: БУК СМО «Краеведческий музей Сокольского района», БУ ДО СМО «Сокольская детская школа искусств», БОУ ДО СМО «Дом детского творчества», БУК ГС «Центральная городская библиотека», БУК СМО «Центр народной культуры и художественных ремесел «Сокольский», БОУ СМО СОШ № 1.

Наши социальные партнеры:

Наименование социальных партнёров	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
1	2	3
Вологодский институт развития образования.	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, совещаниях.	По плану ДОО, ВИРО
✓ Вологодская филармония	Встречи с артистами филармонии, музыкальная гостиная, коллективные посещения филармонии детьми, родителями и педагогами.	1р в квартал
✓ Краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов; совместные мероприятия родителей, детей, сотрудников детского сада на базе музея.	1р в месяц (старшие и подготовительные группы)
✓ БОУ СМО	Консультации для воспитателей и	По плану

СОШ №1	родителей. Экскурсии, родительские собрания, совместные выставки, совместные развлечения на базе детского сада, педсоветы. Посещение уроков в школе и занятий в детском саду. Методические дни в ДОУ	преимущества
✓ Сокольская детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану ДОО и библиотеки
✓ Школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок совместное творчество. Приглашение художников на занятия в ДОО во время каникул.	По плану Школы искусств
Средства массовой информации города Сокол	Публикации в газетах, журналах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.	По мере необходимости
✓ БПОУ ВО Сокольский педагогический колледж	Совместные мероприятия: уроки мастерства, семинары по практике. Круглый стол по обмену опытом. ДОУ является базой практики студентов колледжа.	По плану Сокольского педколледжа
Пожарная часть №25	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы детского творчества по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану ДОО и пожарной части
Центр помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций «Любимая игрушка», сбор детских вещей для малообеспеченных семей, межведомственные советы, для участников СВО	По плану центра

«✓» - обозначены общественные организации, с которыми строится сотрудничество на договорной основе.

На базе детского сада организуется педагогическая практика студентов Сокольского педагогического колледжа.

Работа с родителями:

Коллектив находится в постоянном поиске нетрадиционных форм взаимодействия с родителями, вовлекая их в жизнь детей в детском саду. Проведен родительский день на тему «Путешествие по Вологодчине», родители приняли участие в проверке по организации питания, проведен конкурс «А ну-ка, мамочки» и детская научно- практическая конференция по эстетическому воспитанию.

2. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО. К компетенции Учредителя в области управления организацией относятся: установление организации муниципальных заданий; принятие решения об изменении муниципального задания; осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания; утверждение Устава организации; принятие решения о назначении руководителя и прекращении его полномочий; осуществление контроля деятельности организации.

Непосредственное управление организацией осуществляет руководитель. Уставом ДОО предусмотрен государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий Совет ДОО.

Внутри ДОО предусмотрено делегирование управленческих полномочий старшему воспитателю, заместителю заведующего по АХР, руководящих, в свою очередь, педагогическим и обслуживающим персоналом. Активную позицию в управлении занимает Управляющий Совет дошкольного учреждения, который работает согласно утвержденному плану. В состав Управляющего совета входят родители, представители дошкольного учреждения, кооптированные члены. В рамках управляющего совета работают 4 комиссии: по рассмотрению нормативно- правовых актов, по организации питания, по воспитательной работе, по материально-технической базе.

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Управляющий совет	Вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственная деятельность; • организация питания воспитанников; • материально-техническое оснащение дошкольной организации; • разработка и утверждение нормативно-правовых документов
Педагогический совет	<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательных услуг; • регламентация образовательных отношений; • утверждение образовательных программ; • выбор и утверждение парциальных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-техническое обеспечение образовательного процесса; • аттестация, повышение квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешение трудовых споров между работниками и администрацией образовательной организации; • внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Оценка организации учебного процесса

Основные формы организации образовательного процесса:

- занятия;
- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы и адаптированных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под руководством педагога.

Занятия в группах раннего возраста проводятся по подгруппам. В дошкольных группах фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой обучения является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса. Педагоги регулярно проходят курсовую подготовку по профилю своей деятельности и по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольной организации штатным расписанием предусмотрено 77,05 штатных единиц, из них педагогических – 33 единицы. Педагогический процесс обеспечивают:

- старший воспитатель – 1;
тьютор – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- инструктор по плаванию – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- воспитатели – 24.
- Педагог- психолог -1
- Учитель- логопед 2,5 ставки
- Учитель- дефектолог 0,5 ставки

51% педагогов (17 человек) имеют высшее педагогическое образование.

В 2024 году 2 педагога успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

18% педагогов (6 человек) имеют высшую квалификационную категорию, 39% (13 человек) - первую категорию; 39 % (13 педагогов) – прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 педагог без категории.

Педагоги ДОО постоянно самосовершенствуются, ведут работу по самообразованию, участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, согласно перспективному плану повышения квалификации.

В 2024 году 8 педагогов прошли курсовую подготовку по очной и дистанционной форме обучения, освоив образовательные программы по направлению своей деятельности на базе АОУ ВО ДПО ВИРО, НОЧУОДПО «Аktion», АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования», ООО «Высшая школа делового

администрирования», г.Екатеринбург. Задолженности по курсовой подготовке педагогов ДОО нет.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами реализуемыми в ДОО .

В 2024 году приобретен учебно-методический комплект по программе «Детство» и блок книг – «Федеральная образовательная программа дошкольного образования». Оформлена подписка на Систему образования. В методическом кабинете созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов. Имеется мультимедийное оборудование, экран, компьютеры и ноутбуки, брошюратор и ламинатор. Учебно-методическое и информационное обеспечение дошкольной организации, достаточное для оснащения образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально- технического обеспечения

ДОО представляет собой типовое двухэтажное, кирпичное здание постройки 1984 года.

В ДОО созданы условия для комфортного пребывания, физического и интеллектуального развития воспитанников. Имеются все виды благоустройств: канализация, горячее и холодное водоснабжение.

В детском саду есть музыкальный зал, физкультурный зал. Помещения оборудованы всем необходимым для занятий детей: тренажерами, музыкальными инструментами, разнообразными пособиями и материалами для развития у детей основных видов движений и творческих способностей воспитанников, игрушками для игр с водой. Имеется бассейн, который посещают дети с 3 лет.

Группы раннего и младшего дошкольного возраста располагаются на первом этаже, среднего и старшего дошкольного возраста на втором этаже здания. Все они имеют отдельный вход. Каждое групповое помещение состоит из приемной, оборудованной детскими раздевальными шкафчиками; умывальной комнаты с раковинами и унитазами (раздельными для мальчиков и девочек в старшем дошкольном возрасте), игровой и спальней комнаты.

Групповые помещения оснащены игровым оборудованием, пособиями развивающего характера. В настоящее время идет обновление детской и игровой мебелью групп. На территории детского сада имеются

необходимые постройки для игр детей: беседки, песочницы, машины, оборудование для развития основных видов движений. На каждой возрастной группе имеется прогулочная веранда. На территории дошкольного учреждения имеется Автогородок, для обучения детей безопасности дорожного движения. Активное участие в оснащении развивающей предметно-пространственной среды принимают родители воспитанников ДОО.

В ДОО обеспечена безопасность жизни и здоровья детей. Организовано дежурное администрирование, введен пропускной режим. В группах имеются запасные выходы на случай возникновения экстренных ситуаций. Детский сад оснащен пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, соединенной с пунктом вневедомственной охраны. Территория детского сада ухоженная, имеет металлическое ограждение высотой 2 метра.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинской сестрой БУЗ ЦРБ «Детская поликлиника». В образовательной организации имеется медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет. Данные помещения переданы в аренду БУЗ ЦРБ. Кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и инструментами.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с требованиями санитарных правил содержания дошкольных учреждений и основывается на десятидневном меню. Продукты питания поставляются предприятиями пищевой промышленности, с участием представителей малого бизнеса, на основе муниципальных контрактов и договоров. Строго соблюдаются требования к наличию сертификатов и качественных удостоверений на продукцию, поставке продуктов, технологии приготовления пищи, содержания пищеблока в соответствии с санитарными правилами. Питание в ДОО четырехразовое. На его организацию расходуется не менее 80 % родительской платы.

В 2024 году проведен частичный косметический ремонт пищеблока, продуктовой кладовой, групповых помещений ДОУ, бассейна, физкультурного зала, замена входных дверей в 4 –х группах, произведен ремонт сантехнического оборудования и осветительной арматуры в группах, а также ремонт игрового оборудования и благоустройство на территории ДОУ.

Материально-техническое состояние здания и территории дошкольной организации соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации работы дошкольных организаций, правил пожарной безопасности и требований охраны труда.

Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовое обеспечение образовательной деятельности выполнения муниципального задания осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Финансовое обеспечение муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета Сокольского муниципального района.

Дополнительными источниками финансирования служат внебюджетные средства:

- родительская плата, направленная на содержание детей в ДОО и улучшение материальных условий. Большая часть родительской платы (до 80 %) предусматривается на организацию питания детей.
- ДОО привлекает в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов родителей и граждан. Данные денежные средства идут на укрепление материальной базы дошкольной организации, проведения ремонтных работ.

Финансирование обеспечивается с учетом плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного Учредителем.

На основании положения о родительской плате за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в Сокольском муниципальном округе отдельным категориям граждан предоставляется льгота по оплате содержания ребенка в ДОО: родителям, имеющим ребенка инвалида, опекунам, участникам СВО -100%, снижен размер оплаты за содержание ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В качестве одной из мер социальной поддержки родителей детей посещающих ДОО законом установлена компенсация части родительской платы.

Перспективы и планы развития ДОО

Таким образом, анализ деятельности дошкольного учреждения за 2024 год показал, что задачи, поставленные перед коллективом, выполнены: повысился уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива, качества образования детей, уровень подготовки детей к школе, тем самым значительно возрос имидж детского сада в микрорайоне и городе. Это подтверждают результаты анкетирования родителей и представителей органов общественного управления 98 % родителей положительно оценивают деятельность дошкольного учреждения.

Реализуя задачи государственной политики в области дошкольного образования, учитывая запросы общественности, мы определяем для себя следующие перспективы развития ДОО:

- ✓ Совершенствовать систему мониторинга и планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС;
- ✓ Создать условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов средствами психолого-педагогического сопровождения и организации развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ Обеспечить реализацию системы работы по воспитанию правильного звукопроизношения дошкольников, как фактора успешной подготовки к школьному обучению.

- ✓ Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников.

II часть. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	272 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 224
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272 Человека 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	272 человека
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 (8 %)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24
1.5.3.	По присмотру и уходу	24
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3 дня

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:		33 педагога
1.7.1.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	численности	17 человек (51 %)
1.7.2.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	численности	15 человек (45 %)
1.7.3.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	численности	16 человек (48 %)
1.7.4.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	численности	16 человек (48%)
1.8.	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	численности	19 человек (58 %)
1.8.1.	Высшая		6 человек (18 %)
1.8.2.	Первая		13 человек (39%)
1.9.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	численности	
1.9.1.	До 5 лет		3 человека (9 %)
1.9.2.	Свыше 30 лет		3 человека (9 %)
1.10.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	численности	2 человек (6%)
1.11.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	численности	2 человек (6%)
1.12.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	численности	33 человека (100%)

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека (100%) ФОП
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33/272
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Тьютора	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	828,5 /3,7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	334,6 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да