

УТВЕРЖДЕНО:

председатель Управляющего совета
БДОУ СМО «Детский сад № 20»

С.В. Пушкова



Долгосрочный проект по благоустройству территории детского сада «ТЕРРИТОРИЯ детства»

проект разработан по инициативе Управляющего совета бюджетного
дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального
округа «Детский сад № 20»



Разработчики:

Пушкова С.В., председатель Управляющего совета,
Корепанова Е.А., заведующий ДОУ,
член Управляющего совета

Щетнева О.И., председатель комиссии
по материально-технической базе
Управляющего совета

Стафеева А.М, председатель комиссии по воспитанию
Управляющего совета,

Серединская Т.М., кооптированный член
Управляющего совета,

Шилова Е.А., член комиссии
по материально-технической базе
Управляющего совета

Содержание

1. Паспорт проекта.

2. Пояснительная записка.

2.1. Актуальность;

2.2. Диагностический анализ состояния территории детского сада и существующих проблем.

3. Содержательная часть.

3.1. Цель;

3.2. Задачи;

3.3. Стратегии реализации проекта;

3.4. Ожидаемые результаты.

4. Список литературы.

Приложение.

1. Паспорт проекта

Название проекта «ТЕРРИТОРИЯ детства»

Тип долгосрочный

Вид практико-ориентированный, творческий

Основное направление: Создание интерактивной среды через благоустройство и декоративное оформление игровых площадок, цветников, озеленение, оформление территории малыми архитектурными и игровыми формами, создание безопасных условий для жизнедеятельности детей.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2023 г- июнь 2025 г.

Руководитель проекта: Щетнева О.И.

Участники проекта: педагоги и сотрудники детского сада, родители детей, общественность, члены Управляющего совета.

2. Пояснительная записка

2.1. Актуальность

Организация развивающей среды в Учреждения с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность педагогам наиболее эффективно развивать индивидуальность детей с учётом их склонностей, интересов, уровня активности, а каждому ребёнку иметь возможность реализовать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом. При этом очень важно обеспечивать условия для самореализации детей с разным уровнем развития. И всё это не игнорируя социальный заказ и запросы родителей детей, посещающих Учреждение.

Инновационный подход заключается в индивидуализации среды, отражающей приоритетные направления работы Учреждения и включающей региональный аспект. Можно сказать, что создание развивающей среды - это стержень, на который педагоги могут «наносить» отдельные образовательные области.

Проблема развития предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении неоднократно выступала предметом исследования специалистов в разных областях знаний. Правильно организованная предметно-пространственная среда, обладает большим потенциалом для творческого развития ребенка и его способностей.

Проект «ТЕРРИТОРИЯ детства» - это попытка соотнести элементы развивающей среды с целями и задачами современного стандарта на основе интерактивных технологий («Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада» Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой; «Развивающая среда дошкольных учреждений», Н.А. Рыжовой; С.Н. Николаевой Методическое пособие к программе Зеленая тропинка) предполагающих «оживление» ребенком данной среды, адаптации к ней, а затем приобретение с ее помощью опыта переживания, познания и преобразования, совместного творчества с другими детьми, педагогами и родителями.

Таким образом, применение на практике современных технологий поможет создать интерактивную предметно-пространственную среду, что позволит повысить качество воспитательно-образовательного процесса, будет способствовать формированию навыков исследовательской деятельности, предпосылок к раскрытию творческого потенциала и двигательной активности детей.

2.2. Диагностический анализ состояния территории детского сада и существующих проблем

Для работы над проектом члены Управляющего совета детского сада провели анализ исходного состояния участков и территории учреждения.

Оформление территории детского сада делится на несколько зон: эстетическая, физкультурно-спортивная зона, познавательная зона, детские игровые площадки, хозяйственная зона, огород.

Эстетическая зона: около здания детского сада разбиты цветники. На прогулочных участках имеются цветочные клумбы.

Проблема: для художественно-эстетического оформления территории сада необходимо продумать декорирование цветников, заменить устаревшие вазоны.

Физкультурно-спортивная зона – важная часть территории Учреждения. Она представлена спортивной площадкой. На спортивной площадке расположен автогородок. На прогулочных участках также имеется оборудование для лазанья и подтягивания.

Проблема: Для удовлетворения потребности детей в движении необходимо полностью заменить устаревшее оборудование на спортивной площадке и прогулочных участках: бумы для упражнений в равновесии, барьеры для подлезания, подвесной мостик, спортивный лабиринт, спортивный комплекс, установить баскетбольный щит, обустроить прыжковую яму, создать дорожку здоровья. Необходимо засеять спортивную площадку газонной травой. На участках пополнить оборудование спортивными лабиринтами, рукоходами, спортивными комплексами.

Познавательная зона. Имеется «птичья столовая», огород детского сада, используемый для формирования у детей навыков ухода за различными культурами. Здесь проводятся наблюдения, исследования почвы и растений. Каждая грядка отмечена табличками. На территории имеется дорожная разметка.

Проблема: необходим ремонт «птичьей столовой». Для ухода за растениями необходимо приобрести детские лейки, садовый инвентарь. Необходимо провести реконструкцию огорода, закупить землю, заменить забор. Для проведения игр и занятий по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах необходимо оформить специальную площадку, на которой будет дорожная разметка с пешеходным переходом, круглая площадь. Создать экологическую тропу.

Детские игровые площадки. На каждом прогулочном участке имеются скамейки для отдыха, лавочки и столики для детей, веранды, где можно спрятаться от солнца и дождя. Одно из любимых мест ребят – песочницы, закрывающиеся на ночь специализированными чехлами.

Проблема: имеющиеся лавочки и столики нуждаются в замене. Песочницы необходимо заменить. Необходимо установить детские деревянные домики и разнообразные малые формы для игровой деятельности на участках.

Безопасность жизнедеятельности. Территория имеет ограждение по периметру. В ночное время территория освещается уличными фонарями. На территории детского сада много зелени. Это защищает участки от пыли, служит также защитой от солнца в жаркое время года. Осенью и весной производится обрезка кустарников. Центральная дорожка асфальтирована.

Проблема: необходимо спилить сухие деревья, представляющие угрозу безопасности детей и взрослых. Необходим текущий ремонт уличного освещения и замена изношенных фонарей.

Таким образом, на основании проведенного диагностического анализа состояния территории Управляющий совет детского сада решил изменить уже сложившуюся среду, создать индивидуальный облик территории детского сада, соответствующий законам организации пространства под открытым небом, интересный детям и родителям, позволяющий более интересно организовать свободную деятельность детей на воздухе.

3. Содержательная часть.

3.1. Цель проекта: улучшение безопасных и эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе.

3.2. Задачи:

1. Оборудовать территорию учреждения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и современными санитарно-эпидемиологическими требованиями;
2. Создать интерактивную предметно-пространственную среду, как условие расширения возможностей ребенка, выработки у него способности творчески осваивать новые способы деятельности;
3. Улучшить эстетическое оформление территории учреждения;
4. Способствовать мотивации детей к опытно-исследовательской деятельности;
5. Привлекать родителей к благоустройству территории учреждения;
6. Использовать дополнительные возможности (бюджетные и внебюджетные средства) для приобретения оборудования, вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, детей, выявить среди родителей деловых партнеров.

3.3. Стратегии реализации проекта

Реализация поставленных задач будет происходить в 3 этапа:

- ✚ подготовительный;
- ✚ практический;
- ✚ итоговый.

В трех направлениях:

- ✚ работа с педагогами;
- ✚ работа с детьми;
- ✚ взаимодействие с родителями.;
- ✚ работа со спонсорами.

3.4. Перспективный план реализации проекта:

№	Этапы реализации	Мероприятия	Методы
1	I этап – подготовительный Сентябрь- октябрь 2023 г.	Создание творческой группы сотрудников и родителей, реализующих инновационный проект	
		Детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов	Оценка состояния территории
		Изучение потребностей воспитанников и запросов семьи	Анкетирование, беседы, опрос, конкурс рисунков «Детская площадка глазами детей»
		Заседание Управляющего совета учреждения «Объединение усилий ДООУ и семьи по благоустройству территории»	Агитационная работа среди родителей, плакаты, выпуск газеты

2	II этап – практический Октябрь 2023г.- январь 2024г.	Проектирование модели интерактивной предметно- пространственной среды.	Мультимедийная презентация
	Январь 2024г.	Создание ледяных фигур на прогулочных участках и территории детского сада	Проведение мастер- классов
	Март 2024 г.	Ремонт уличного освещения территории.	Заключение договора на текущий ремонт уличного освещения
	Апрель 2024 г.	Создание паспорта экологической тропы. Изготовление плана-схемы экологической тропы.	Работа творческих микрогрупп
	Май 2024 г.	Накопление методических разработок по организации работы на экологической тропе	Работа творческих микрогрупп
	Май 2024 г.	Семинар-практикум для воспитателей «Экологическая тропинка в детском саду»	Семинар-практикум
	Май 2024	Реконструкция огорода: -изготовление табличек для обозначения грядок; -приобретение инвентаря для ухода за огородом.	Практическое привлечение родителей, педагогов и детей
		Приобретение земли для оформления цветочных клумб, песка для песочниц.	Заключение договоров на поставку земли и песка
		Установка информационного стенда на территории учреждения.	Заключение договора на приобретение и установку информационного стенда
		Замена цветочных вазонов.	Заключение договора на приобретение вазонов
		Облагораживание клумб на участках, около центрального входа, благоустройство розария.	Практическое привлечение родителей, педагогов и детей, акция «Трудовой десант»
	Август 2024г.	Создание экологической тропы: - разбивка фитокумбы: -создание альпийской горки; -изготовление табличек, обозначающих объекты.	Практическое привлечение родителей, педагогов и детей, акция «Трудовой десант»
	Сентябрь 2024 г.	Реконструкция столовой для птиц, где можно провести наблюдение и покормить птичек.	Практическое привлечение родителей
	Октябрь 2024 г.	Заседание Управляющего совета учреждения «Объединение усилий ДОУ и семьи по благоустройству территории»	Промежуточный мониторинг результатов работы по благоустройству и внесение изменений в план благоустройства на 2024- 2025 гг.
	Октябрь 2024г.	Ремонт крыльца пищеблока	Заключение договора на

		текущий ремонт крылец	
Ноябрь 2024 г.	Оформление территории детского сада к новогодним праздникам. Работа со спонсорами.	Практическое привлечение членов Управляющего совета	
Декабрь2021г.	Накопление методических разработок по организации работы в автогородке.	Работа творческих микрогрупп	
Апрель- май 2025 г.	Демонтаж имеющегося оборудования на участках, установка нового оборудования в соответствии с требованиями охраны жизни и здоровья воспитанников.	Практическое привлечение родителей к демонтажу оборудования. Заключение договора на приобретение и установку нового оборудования для участков	
Июнь 2025г.	Покраска ограждения участков детского сада	Акция «Трудовой десант»	
Май 2025г.	Обновление дорожной разметки	Практическое привлечение родителей, педагогов	
Май- июнь 2025г.	Реконструкция огорода: -изготовление табличек для обозначения грядок; -приобретение инвентаря для ухода за огородом.	Практическое привлечение родителей, педагогов и детей	
	Приобретение земли для оформления цветочных клумб, песка для песочниц.	Заключение договоров на поставку земли и песка	
	Замена цветочных вазонов.	Заключение договора на приобретение вазонов	
	Облагораживание и изготовление клумб на участках, около центрального входа, благоустройство розария.	Практическое привлечение родителей, педагогов и детей, акция «Трудовой десант»	
	Изготовление нового забора	Поиск финансирования на приобретение материалов для изготовления забора	
	Изготовление малых архитектурных форм для оформления территории детского сада	Поиск финансирования на приобретение материалов для изготовления МАФ	
Июнь 2025г.	Реконструкция имеющегося оборудования и оформление оборудования прогулочных участков в соответствии с требованиями охраны жизни и здоровья воспитанников: покраска и ремонт оборудования, выравнивание площадок, посев травы.	Выполнение строительных работ	
3	III этап – итоговый Июнь 2025 г..	Конференция для родителей «Территория детского сада - место для игры, отдыха, спорта и познавательного развития воспитанников».	Презентация итогов работы по проекту «ТЕРРИТОРИЯ детства» Фотовыставка по итогам работы над проектом
		Размещение материалов проекта на сайте учреждения.	Распространение опыта
	Июль-август 2025г.	Подготовка статьи для периодического издания.	Распространение опыта

		Издание буклета с методическими разработками по созданию интерактивно предметно-пространственной среды на территории детского сада и организации работы с детьми.	
--	--	---	--

Таким образом, проект по благоустройству территории «ТЕРРИТОРИЯ детства» помог решить задачи эстетического, познавательного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала педагогического коллектива и родительской общественности по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольных учреждениях, по формированию гражданской позиции воспитанников и обеспечения эстетики при благоустройстве территории ДОО.

3.5. Ожидаемые результаты:

- ✚ Благоустройство территории в соответствии с приоритетными направлениями деятельности учреждения.
- ✚ Организация интерактивной предметно-пространственной среды в соответствии с целями безопасности, эмоционального благополучия ребёнка, его развития.
- ✚ Эстетическое оформление детских площадок; выявление интересных идей по модернизации дизайна территории учреждения.
- ✚ Активизация творческого потенциала педагогов и родителей.
- ✚ Повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей.